



交通与车辆工程学院

X X X 党支部政治理论学习

2025年3月27日



第一部分

学习深入贯彻中央八项规定精神学习教育 有关会议精神

一、学习中央党的建设工作领导小组研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作会议精神



中央党的建设工作领导小组3月12日召开会议，学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神，研究部署学习教育工作。中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组组长蔡奇主持会议并讲话，中共中央政治局常委、中央党的建设工作领导小组副组长李希出席会议并讲话。

会议指出，党中央决定，自2025年全国两会后至7月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。习近平总书记高度重视，亲自谋划确定学习教育主题，发表重要讲话，作出重要指示，为开展学习教育指明了方向。近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》。**要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话和重要指示精神，落实《通知》要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。**

一、学习中央党的建设工作领导小组研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作会议精神



会议强调，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措，是密切党群干群关系、巩固党的执政基础的必然要求，是推进中国式现代化的有力保障。要充分认识这次学习教育的重要意义，教育引导党员、干部锲而不舍贯彻中央八项规定精神，推动党的作风持续向好，推动党中央各项决策部署落到实处，为推进中国式现代化贡献智慧和力量。

会议指出，要聚焦主题，注重实效，一体推进学查改，深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神，系统总结党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，全面深入查找贯彻中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题，结合实际加强警示教育，扎实推进集中整治，有针对性完善相关制度规定。坚持开门教育，自觉接受群众监督评判，确保学有质量、查有力度、改有成效。



会议强调，各级党委（党组）要对学习教育负总责，既带头搞好自身学习教育，又切实扛起主体责任。坚持分类指导，推动问题的解决。突出抓好新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部学习教育。充分发挥行业系统主管部门党组（党委）对本行业本系统学习教育的指导作用。要力戒形式主义，坚决摒弃应付思想、过关心态，坚决防止“两张皮”，注重宣传引导，推动学习教育有序有效开展。

二、学习山东省委关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作会议精神



3月14日，省委常委会会议暨省委党的建设工作领导小组会议召开，认真学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神，贯彻落实中央党的建设工作领导小组会议要求，审议有关文件，研究部署全省学习教育工作。省委书记、省委党的建设工作领导小组组长林武主持会议并讲话。



二、学习山东省委关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作会议精神



会议指出，习近平总书记高度重视深入贯彻中央八项规定精神学习教育，亲自谋划确定主题、发表重要讲话、作出重要指示，为开展学习教育指明了方向。我们要充分认识开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要意义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，持续加强党的作风建设，密切党群干群关系，推动党员干部担当作为，奋力谱写中国式现代化山东篇章。

会议强调，要准确把握中央部署要求，坚持聚焦主题、注重实效，认真组织、精准发力，一体推进学查改，确保学有质量、查有力度、改有成效。要在深化学习、增强自觉上用力见效，抓好领导班子示范带动，抓实党支部全覆盖学习，抓紧党员、干部分级分类培训，不断增强贯彻落实的思想自觉、政治自觉、行动自觉。要在真查实改、标本兼治上用力见效，深挖细查问题，加强警示教育，抓实集中整治，健全作风建设常态化长效化制度机制。要在依靠群众、开门教育上用力见效，坚持把群众满意作为检验标准，走好新时代党的群众路线，注重群众参与，广泛深入群众，让群众切身感受到新气象新变化。

二、学习山东省委关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作会议精神



会议指出，要加强组织领导，压紧压实责任，全省学习教育在省委领导下进行，各级党委（党组）对学习教育负总责，主要负责同志担负起第一责任人责任，认真组织实施，扎实完成各项任务。要坚持分类指导，解决实际问题；力戒形式主义，坚决摒弃应付思想、过关心态，坚决防止“两张皮”；注重宣传引导，确保学习教育有力有序开展。

三、学习学校关于启动部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作会议精神



3月21日下午，校党委书记胡兴禹在鸿远楼九楼会议室主持召开学校党委常委会会议暨党建工作领导小组会议，传达学习中央和省委相关工作会议精神，研究部署学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作。校党委领导班子成员、党建工作领导小组成员单位负责人、各二级单位党委书记参加会议。

会上，校党委副书记苏守波传达了中央党的建设工作会议和省委常委会会议暨省委党的建设工作会议精神，党委常委、组织部部长麻国升汇报了学校关于开展学习教育的实施方案和工作专班组成情况等，与会人员对有关内容进行了讨论。



三、学习学校关于启动部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作会议精神



胡兴禹作了讲话，围绕开展好学习教育提出三点要求。

一要充分认识到开展学习教育的重要意义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要深刻领会党中央的战略考量，把开展学习教育作为坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的具体实践，以严的标准、严的要求检身正己，在推进学校事业高质量发展中忠诚履职、挺膺担当。

二要准确把握学习教育的目标任务，推进学习教育见行见效。要突出学习重点，组织专题读书班，分层分类开展教育培训，深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神。要主动对标对表，找问题、挖根源，实事求是深入查摆存在问题。要敢于动真碰硬，列明问题清单，逐项整改，一抓到底，在整改整治中不断健全作风建设的常态长效机制。要坚持开门教育，走好新时代党的群众路线，接受师生监督，用好“我为师生办实事”等活动载体，解决师生急难愁盼突出问题，让师生切实感受到学习教育带来的新气象新变化。

三、学习学校关于启动部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作会议精神



三要加强组织领导，确保学习教育有力有序开展。要压紧压实责任，工作专班要发挥好组织、协调、指导、督促作用，各级党组织负责人要担负起第一责任人责任，班子成员要认真履行“一岗双责”。要注重宣传引导，营造开展学习教育的浓厚氛围。要做好结合文章，统筹学习教育与聚力攻坚协调推进，切实把学习教育成效转化为推动学校事业不断跃升的实绩实效。



第二部分

学习《中共山东理工大学委员会关于推进党建与业务 融合发展的指导意见》

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，落实第二十八次全国高校党的建设工作会议精神，聚焦立德树人根本任务，围绕党建发挥何种作用 and 如何发挥作用这一关键问题，以抓实党的建设为着眼点，以真正融合为关键，以高质量为根本，以促进事业发展为落脚点，创新党建与业务融合发展的思路举措、制度机制、载体平台和方法手段，实现党建与业务深度融合、双向提升，切实让党旗高高飘扬在中心工作阵地，让党徽始终悬挂在攻坚克难前沿，为全面开创特色鲜明的高水平教学研究型大学建设新局面提供坚强的思想保证、政治保证和组织保证。

二、融合路径



(一) 党建与业务共同谋划，做到思想促融

谋划到位是做好深度融合的前提和关键。要牢固树立党建与业务“一盘棋”的思想和意识，主动构建“一题双答”机制，围绕事业发展需要，既要回答本单位中心工作任务怎么定，重点难点是什么，改革攻坚着力点在哪里；又要回答如何将党建的政治引领、思想凝聚、组织保证作用贯穿于事业发展的全过程、各方面，切实发挥党建对中心工作的引领支撑作用。二级党委要从体制机制构建等方面系统谋划，建立党务干部与业务干部“双向研讨”机制，党建工作中有业务内容，业务工作中有党建引领。党支部要与教学系（部室）、部门单位等业务机构共同谋划党建工作与业务工作目标、任务与路径，将支部打造成中心工作的前沿阵地、攻坚克难的战斗堡垒。

二、融合路径



(二) 党建与业务共同部署，做到机制通融

深化部署是做到深度融合的重要保证。要建立“一题两议”工作机制，对于本单位重要事项，既要从党建角度讨论如何把好方向、激发动力、提供保障，也要从业务角度提出工作完成的时间表、路线图，人财物一并考虑、一同保障。二级党委要把发挥党组织的政治功能放在首位，切实履行政治责任，着力破除体制机制障碍，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，教师队伍建设和意识形态和师生切身利益等重大事项，先由党委会会议进行政治把关，再提交党政联席会研究决定，确保本单位党的建设和教学科研管理等各项任务同研究、同部署。扎实推进“双带头人”教师党支部书记培育工程，健全完善选任标准、能力提升、示范带动和激励保障制度机制，探索构建党支部在党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人等方面发挥作用的推进机制和有效途径。

二、融合路径



(三) 党建与业务共同推进，做到实践交融

统筹推进是促进深度融合的重要载体。以系统思维统筹推进党建与业务工作深度融合，把加强党的领导和党的建设贯穿办学治校全过程各方面，坚持以党的政治建设为统领，系统推进党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，持续提高党的建设质量，以高质量的党建提升党建赋能业务发展的能力。将人才培养、科学研究、社会服务等工作领域作为开展党建工作的实践对象和工作载体，明确党建工作如何服务于业务工作，以及业务工作如何体现党建成果，准确把握党建与业务工作的结合点，防止党建工作虚化、弱化、边缘化，发挥党建工作在把准方向、整合资源、支持保障等方面的重要作用。

二、融合路径



(四) 党建与业务共同考核，做到成效互融

共同考核是检验深度融合成效的重要方式。要坚持看党建成效重点从业务查看，业务问题的原因着力从党建查找，将党建与业务工作成效同时纳入中层领导班子和领导干部考核内容。实施“一述双报”，工作述职既要有党建内容也要有业务内容；实施“一考双评”，被考核对象既要有党员评议也要有群众评议；落实“一考双用”，单位与班子考核结果既作为党务干部考核依据，也作为业务干部考核依据。通过考核评价的全面融合，构建起党建与业务工作正向相关机制，推动高质量党建与事业高质量发展同步提升。

二、融合路径



(五) 党建与业务同责共担，做到责任相融

共同负责、双向问责是推进深度融合的有力抓手。明确各级党员领导干部既有党建职责也有业务职责，要将党建与业务工作一同记在心上，责任扛在肩上，工作抓在手上，认真落实“一岗双责”。着力提升融合本领，党组织负责人要注重围绕业务发展谋划党建工作，既要做党务专家又要熟悉业务工作基本规律；行政负责人要注重运用党建优势促进业务发展，提高用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。对推动学校事业高质量发展落实不力的，既要从业务方面对行政负责人追责问责，也要从党建方面对党务负责人追责问责，实施“双向问责”，以责任落实逆向激励党建与业务融合发展。

三、融合重点



党建与业务融合，重点是将党建工作有机融入业务工作之中，在党建可以发挥作用和应该发挥作用的方面深度挖潜、强力赋能相关业务工作，而不是相反。

（一）深化党建与人才培养融合

1.把牢人才培养正确方向。深刻认识“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，坚持党的全面领导，确保社会主义办学方向不偏离。坚持把思想政治工作作为开展党的建设的重要抓手，有效发挥基层党组织政治功能和组织功能，统筹各方面育人资源和育人力量，持续健全“三全育人”体制机制，深入推进“时代新人铸魂工程”，不断完善落实立德树人根本任务的长效机制。坚持用党的创新理论铸魂育人，全面推进“大思政课”建设，高质量推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。大力加强课程思政建设，依托教师党支部组织生活，有组织的开展课程思政研讨交流，提升教师开展课程思政建设的意识和能力。推动学生党建工作提质增效，探索在“一站式”学生社区等设置党支部，提升学生党支部育人效能。创新党建带团建工作模式，充分发挥团学组织作用，增强对青年学生的思想政治引领实效。

三、融合重点

2.赋能人才培养提质增效。坚持用高质量党建为人才培养工作提供思想理论依据和政治保证，注重研究高等教育和人才培养规律，聚焦教育强国、科技强国、人才强国建设，以服务国家战略和经济社会发展需求为导向，持续深化人才培养模式改革，超前、准确定位人才培养的目标、规格，深入推进“以学生为中心”、产学研相结合、人工智能赋能的教学范式改革，构建符合学校办学定位的人才培养体系，不断提高人才培养质量。发挥基层党组织政治优势和组织优势，引导教师党员在课堂教学、一流专业建设、本科教育教学审核评估、专业认证等人才培养重点工作以及指导学生学科竞赛、社会实践、就业创业等服务学生成长成才工作中当先锋、作表率，凝聚、带动全体教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立躬耕教坛、强国有我的志向和抱负。



(二) 深化党建与学科建设融合

1.为实施优势学科强化战略领航定向。发挥党建工作的引领保证作用，加强学科建设顶层设计和统筹谋划，牢牢把握学科建设的前进方向和发展大局，精准研判各学科发展定位和目标路径，聚焦国家战略需求，对接山东省“十强产业”和“6997”现代化工业体系，深度优化学科专业布局，强化优势学科专业，集中力量建强优势特色学科专业集群，推进学科交叉融合，构建优势引领、重点突出、梯次分明的分层分类学科体系。优化资源配置，激发学院学科建设主体的积极性和主动性，组织、宣传、凝聚、服务师生积极投身学科建设，聚力实现学校第四次党代会确定的学科建设工作任务，稳步推进学校学科建设发展规划目标落实。



2.强力推进学科建设攻坚克难。牢固树立学科建设龙头地位，聚焦研究方向、师资队伍、科学研究、人才培养、平台条件、学术环境等学科建设要素，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，建立学科建设联动保障机制，强化多层面协同发力，在优化学科专业布局、博士点培育建设、成果培育、团队建设、学科评估等重要环节攻坚克难，将学科建设作为推动学校高质量发展的重要引擎，持续提升学校办学水平、办学实力、办学特色、学术地位和核心竞争力。



(三) 深化党建与人才引育融合

1.健全党管人才工作格局。坚持党对人才工作的全面领导，将人才队伍建设列入学校中长期发展规划、列入党委重要研究事项、列入落实党建工作责任制的重要内容，围绕学校战略、各学科发展建设目标制定并指导落实人才发展重大政策。发挥人才工作领导小组职能，建立健全部门学院协同引才机制，完善以贡献导向的人才评价机制，压紧压实学院主体责任，将人才队伍建设情况作为领导班子考核、资源配置和业绩分配的重要指标，形成党委统一领导、各部门齐抓共管、学院有力落实的人才工作格局。



2.深入推进人才引育工作。紧紧围绕学校高质量发展需求集聚人才，实施稷下学者人才工程，聚焦“人才优先精准发展战略”目标，突出党建引领，以把好政治导向、优化体制机制和搭建成长平台为路径做好人才引育工作。在人才引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、项目申报、评价考核等工作中发挥党组织政治把关作用；党员领导干部带头发扬“四千”精神，瞄准“高精尖缺”精准引进高层次人才；加强对人才的政治引领和政治吸纳，落实好校院两级领导联系服务高层次人才的各项制度；实施稷下青年学者支持计划，充分释放青年人才创新活力，营造人尽其才、才尽其用的优良生态，确保人才引得来、留得住、用得上、作用发挥得好。



(四) 深化党建与教职工队伍建设融合

1.确保教师队伍建设正确方向。全面贯彻党的教育方针，落实深化新时代教育评价改革各项要求，紧扣立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，坚持“高端引领、整体开发、服务发展”师资队伍建设方针，以强化教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质能力为关键，以推进“三定”方案制定、教师评价改革、优化专业技术岗位评聘等人事制度改革为突破口，全面落实学校师资队伍发展规划，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。



2.坚持师德师风双提升。坚持把加强师德师风建设与促进教师发展一体推进，实现教师师德师风双促进、双提升。健全学校党委、二级党委、教师党支部三级联动的教师工作机制，以完善体制机制、抓牢师德教育、加强示范引领、健全师德违规惩处等方式一体推进教师思想政治和师德师风建设工作。分类实施“干部能力提升”“教师执教能力提升”“教师科研能力提升”“辅导员能力提升”等教

职工能力提升攻坚行动，发挥“优秀共产党员”“担当作为好干部”“最美教师”“最美教育工作者”等先进典型的引领示范和辐射带动作用，引导广大教师践行教育家精神，争做新时代“四有”好老师。



(五) 深化党建与科研、社会服务融合

1.主动作为提升有组织科研成效。坚持以“四个面向”为指引，贯彻发展新质生产力要求，在把方向、定目标、建团队、建平台、出成果等方面主动作为，聚焦主攻方向和关键问题开展科研攻关。改进科研评价机制，破除“五唯”倾向，突出质量导向，真正把考核评价作为激励师生员工干事创业的指挥棒。开展有组织科研，加强重大重点科研项目、标志性科研成果、科研创新团队以及科研平台的定向培育，探索实施在重点科研平台、创新团队、新兴交叉学科等设置教师党支部，在课题组、研究方向设置师生党支部或纵向研究生党支部，将党内组织生活与业务研讨、技术攻坚等工作相结合，强化党支部、党员在科研工作中的先锋模范作用，确保关键环节有组织把关、关键时刻有党员支撑、关键步骤有党员先行，以抓“卡脖子”技术突破、重大科研项目落实、科技创新和成果转化等作为检验党组织组织力战斗力的试金石。



2.集聚力量提升社会服务贡献度。发挥党组织把关定向、科学决策、推动落实和凝聚力量等作用，统筹推进教育、科技、人才“三位一体”融合发展，增强支撑引领经济社会发展的“适配主题，深入实施校地、校企、校友融合发展，突出学科专业与产业紧密对接，人才培养、科技创新供给与产业、企业需求相契合，积极推进二级党委、教师党支部与地方党委政府、企事业单位、科研机构、基层社区等党组织开展党建联建，不断完善“学校主动、政府主导、企业主体，协同推进、共同发展、彼此成就”的服务机制，构建政产学研融合发展、协同创新发展新格局，不断提升服务经济社会发展能力。

四、组织实施



党建与业务融合，重点是将党建工作有机融入业务工作之中，在党建可以发挥作用和应该发挥作用的方面深度挖潜、强力赋能相关业务工作，而不是相反。

（一）加强组织领导。各级党组织要牢固树立党建与业务一体推进、深度融合的理念，切实把推进党建与业务融合发展作为进一步强化组织建设、突出政治功能、发挥引领作用的重要抓手，带领党员干部、师生员工积极参与，务求实效。有关职能部门要担负起牵头抓总、统筹协调的职责，加强分类指导，科学精准施策，确保把党建与业务融合的各项要求落到实处。

四、组织实施



(二) 鼓励改革创新。各二级党委要结合工作实际，制定本单位党建与业务融合发展的具体落实举措，深入思考、大胆创新、先行先试，积极探索党建与业务融合发展的方法路径、有效做法，切实发挥好党组织凝聚人心、推动发展、监督保证作用。党支部要积极探索、鼓励首创、争创特色，切实激励广大党员在提高业务水平和服务中心任务等方面打头阵、当先锋、作示范。

(三) 发挥阵地作用。立足学院和部门职能，在充分利用现有资源的基础上，建设一批党员先锋岗、“双带头人”教师党支部书记工作室、党性教育平台，发挥好党建阵地集教育、服务、展示于一体的多功能作用，多角度展示先进基层党组织和优秀党员、干部在投身高质量发展中攻坚克难、踔厉奋发的生动实践。

(四) 注重典型引领。持续抓好党建“双创”、“一党委一品牌、一支部一特色”、党组织书记抓党建突破项目等建设工作，挖掘、选树推动党建与业务融合发展的先进典型，示范推广一批党建与业务工作相融相促、特色鲜明、内涵丰富、成效明显的创新做法和典型经验，为全校各级党组织推进党建与业务工作深度融合提供参考借鉴。